

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană: MORFOLOGIE (II)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Traduce texte; CP 2: Își actualizează competențele lingvistice; CP 4: Consultă surse de informare; CP 6: Conștientizează dimensiunea interculturală; CP 7: Păstrează sensul discursului original; CP 8: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Se adaptează la schimbare; CT 2: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba spaniolă și analizează texte în limba spaniolă.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea și consolidarea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole contemporane care să le permită înțelegerea și folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului verbal
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Verbul. Definiție. Clasificări ale verbelor. Categorii gramaticale ale verbelor	2	Prelegere, expunere problematizată	
2. Categoriile nominale (statice). Exprimarea numărului și a persoanei: paradigme de morfeme specifice. Genul	2		
3. Categoriile verbale (dinamice). Diateza. Diateza activă. Verbele pronominale și diateza reflexivă. Diateza pasivă și impersonalitatea. Pasiva reflexivă. Pasiva de stare. Relația dintre diateză și tranzitivitate	2		
4. Categoria aspectului verbal. Perfect, perfectiv, imperfect. Relația dintre formele imperfecte (și perfective) și formele perfecte	2		
5. Forme nominale: infinitiv, gerunziu, participiu. Semantica gramaticală. Aspect și utilizări	2		
6. Timpul. Axa temporală și distribuția acțiunilor. Timpuri suprapuse	2		
7. Modul verbal. Timpuri ale indicativului, subjunctivului și imperativului	2		
8. Concordanța timpurilor în limba spaniolă (I)	2		
9. Concordanța timpurilor în limba spaniolă (II)	2		
10. Regimul prepozițional al verbelor	2		
11. Perifrazele verbale	2		
12. Adverbul. Clasificare. Funcțiile adverbului. Locuțiuni adverbiale	2		
13. Conjunțiile. Conjunțiile copulative, disjunctive, consecutive, adversative și explicative. Conjunții și locuțiuni subordonatoare	2		
14. Interjecțiile și frazele interjecționale	2		
Bibliografie minimală recomandată			
DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, D., <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București,1990			
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007			
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001			
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino. <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> . SGEL. Madrid. 1999			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exersarea noțiunilor de <i>desinență, timp, mod, temă</i> , analizând verbele dintr-un text dat	2	Dialog, aplicații, activități practice	
2. Identificarea folosirii verbelor la infinitiv, gerunziu și participiu în textele date. Formularea unor exemple proprii de folosire a anumitor forme verbale cu diferite valori	2		
3. Identificarea contextului de uz și a valorilor verbelor la indicativ în texte date. Formularea unor exemple proprii de folosire a anumitor forme verbale cu diferite valori	2		
4. Identificarea contextului de uz și a valorilor verbelor la indicativ în texte date. Formularea unor exemple proprii de folosire a anumitor forme verbale cu diferite valori	2		
5. Exersarea întrebuințării modului subjunctiv în limba spaniolă, și a concordanței sale cu indicativul	2		
6. Exersarea folosirii imperativului	2		
7. Exersarea folosirii perifrazelor verbale formate cu infinitivul, participiul și gerunziul. Transformarea diatezei active în diateză pasivă în contexte diverse	2		
Bibliografie minimală recomandată			
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007			
LOS ÁNGELES PALOMINOS, María de, <i>Gramática en diálogo</i> , enClave-ELE, Madrid, 2014			
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sistemul verbal al limbii spaniole (CP2, CP4, CP6, CP8, CT1)	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50.00%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale (CP1, CP2, CP6, CP7, CT1, CT2)	Evaluare pe parcurs Analiza activității de seminar; verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50.00%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof. univ. dr. habil. Lavinia Seiciuc	Asist. univ. dr. Lavinia Ienceanu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	